

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№207 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

Принято
на педагогическом совете
№1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №207
Бикмуллина Г.Р.

**Программа
дополнительного образования детей по обучению
«Шахматы»**

**Срок освоения 1 год
Педагог: Сусликова Т.Б.**

Введение

Шахматная игра дарит ребёнку радость творчества, является универсальным средством развития его интеллектуальных способностей, обогащает духовный мир, расширяет кругозор, воспитывает находчивость, сообразительность, целеустремлённость, усидчивость, дисциплинированность, силу воли, спортивный характер, развивает у ребенка умение самостоятельно принимать решение, планировать свое время, системно мыслить.

Программа по обучению детей игре шахматам направлена на развитие интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Базовый курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для детей дошкольного возраста. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность во время занятий по обучению детей шахматам, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы:

Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.

Задачи программы:

- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске;
- познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учить детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- обеспечивать успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии;

- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- развивать наблюдательность, внимание, память;
- развивать мелкую моторику.

Новизна программы по обучению детей игре шахматам в том, что она насыщена большим количеством дидактических игр и заданий разного уровня сложности, а совместная деятельность составлена по принципу интегрированных видов деятельности, с учётом личностно-ориентированного подхода к ребёнку. Программа помогает выявить шахматные дарования среди детей, привлечь родителей к развитию таланта у своего ребёнка.

Основные направления психолого-педагогической работы области «Познавательное развитие» связаны с развитием высших психических функций (восприятия, мышления, воображения, памяти, внимания и речи), познавательной мотивации, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности (в интеграции с другими видами детской деятельности).

Формы организации образовательного процесса

Формирование основ логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы.

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Требования к результатам освоения программы

К концу учебного года дети должны знать и уметь:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе,

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами; п
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей от 5 до 6 лет. Обучение предлагается для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Дети объединены в группы по 10 – 12 человек. Занятия проводятся два раза в неделю, каждое до 30 минут.

Процесс обучения выстраивается по заранее намеченному календарному плану.

Литература:

1. Барский В.Л «Шахматная школа» - Москва, Издательство «ВАКО» 2018г.;

2. Барский В.Л. «Шахматная школа» рабочая тетрадь;
3. Сухин И.Г. «Шахматы» полный курс для детей – Москва, Издательство «АСТ» 2018г;
4. Костенюк Н.П., Костенюк А.К. «Как научить шахматам».

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 207	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 207	
СЕРТИФИКАТ 00EFD514893DA6CD53318301A9184DF4 48	ПОДПИСАН 21.11.2023 13:04:19 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	